

NUMÉRO 7 • JANVIER 2025

magazine pour les enseignants du troisième cycle de l'enseignement  
primaire et du premier degré de l'enseignement secondaire

**ELE**  **TRO**  
**CLUB**

POUR  
**LES ENSEIGNANTS**



DÉCOUVREZ  
**LA TECHNOLOGIE**  
COMME LA COMBINAISON  
IDÉALE ENTRE  
**APPRENDRE ET FAIRE !**

**VOLTA**KRUISPUNT VAN ELEKTROTECHNIEK  
CARREFOUR DE L'ELECTROTECHNIQUEVolta asbl  
Marlylaan 15/8 Avenue du Marly  
Brussel, 1120, Bruxelles  
T 02 476 16 76  
www.volta-org.be • info@volta-org.be  
RPM Bruxelles • TVA BE0457.209.993

Electroclub pour les enseignants est une initiative de Volta, Carrefour de l'électrotechnique. Volta œuvre en faveur d'un encadrement fort de la formation et des métiers de l'électrotechnique.

Les partenaires sociaux, à savoir les organisations syndicales (CSC-ACV METEA, MWB-FGTB et ABVV-Metaal) et les organisations patronales (Eloya, FEE, Nelectra et Techlink), sont demandeurs d'une plus grande attention portée à l'afflux de sang neuf dans les formations et les métiers du secteur. Il est grand temps d'attirer plus de jeunes dans l'enseignement électrotechnique et d'améliorer l'accès des jeunes demandeurs d'emploi au marché du travail. Car le métier d'électricien est toujours en pénurie.

**COLOPHON****ÉDITEUR RESPONSABLE :**

Laeticia Cooremans

**CONCEPT ET RÉALISATION :**

Link Inc

**RÉDACTION :**

Link Inc

**LAY-OUT :**

Zeppo

**PHOTOGRAPHIE :**Studio Dann  
Christophe Toffolo

Rejoignez notre groupe Facebook  
Electroclub pour enseignants.  
Recherchez 'Electroclub pour les enseignants'.

# CONTENU

- 3 Avant-propos de Peter Claeys, directeur de Volta
- 4 Questions fréquentes sur les filières électrotechniques
- 6 Nouveau dossier éducatif Charge Your Future
- 8 Les 7 vertus de l'orientation
- 10 Explorez l'avenir de vos élèves avec les vidéos métiers
- 13 Découvrez la force pédagogique des vidéos éducatives
- 16 L'orientation par l'estime de soi, la jeu et la manipulation
- 19 La formation en alternance = un choix positif et complet
- 21 La parcours de l'élève modèle Caroline
- 23 Agenda
- 24 L'apprentissage interactif : un must pour vos cours

**CONSULTEZ NOTRE SITE INTERNET**[www.electroclubpourlesenseignants.be](http://www.electroclubpourlesenseignants.be)

# Bienvenue !



**E**n tant qu'enseignant, vous jouez un rôle essentiel dans l'orientation des jeunes talents techniques. Au-delà de transmettre des connaissances, vous accompagnez vos élèves dans la découverte de leur avenir. Ce nouveau numéro d'*Electroclub pour les enseignants* regorge d'outils pratiques pour renforcer cette mission.

Dans cette édition, nous répondons aux **10 questions les plus fréquentes** sur les filières techniques, afin que vous soyez parfaitement préparé pour conseiller vos élèves et leurs parents. De plus, nous sommes fiers de vous présenter en avant-première le tout nouveau paquet éducatif Charge Your Future, qui aborde les techniques d'énergie renouvelable. Découvrez comment intégrer ce kit de manière interactive dans vos cours. Nous vous inspirons également à rendre la technique accessible grâce aux vidéos explicatives d'Arthur, qui partage ses connaissances en électrotechnique de manière ludique et engageante.

Nous vous présentons aussi les 7 vertus de l'orientation, des repères précieux pour guider vos élèves dans leurs choix. Nous mettons en lumière le parcours inspirant de Caroline, qui a trouvé sa place dans le monde de l'électrotechnique malgré les stéréotypes.

Enfin, nous explorons les avantages des **formations en alternance**, une option positive pour de nombreux élèves qui souhaitent développer leurs compétences pratiques tout en découvrant le monde du travail. Volta espère continuer à vous soutenir dans votre rôle de guide, de motivateur et de source d'inspiration pour vos élèves.

Besoin de plus d'inspiration ? Rejoignez le groupe Facebook Electroclub pour les enseignants et faites-le vivre. Ou rendez-vous sur [electroclubpourlesenseignants.be](http://electroclubpourlesenseignants.be) pour d'autres outils didactiques, conseils, ...

Peter Claeys  
Directeur Volta  
Carrefour de l'électrotechnique

# FAQ :

## LES FILIÈRES

## ÉLECTROTECHNIQUES

RÉPONSES AUX QUESTIONS  
FRÉQUENTES DES PARENTS ET DES  
ÉLÈVES SUR LES FILIÈRES D'ÉTUDES  
ÉLECTROTECHNIQUES

1

**Quelles sont les  
filiales électro-  
techniques  
existantes ?**

Il existe de nombreuses filières d'études électrotechniques, plus pratiques ou plus théoriques. Il y en a pour tous les goûts.

Retrouvez toutes les filières possibles sur

🔗 [www.electroclubpourlesenseignants.be/electricite-3eme-4eme](http://www.electroclubpourlesenseignants.be/electricite-3eme-4eme)

2

**Quelles sont les  
perspectives  
d'avenir offertes  
par un diplôme  
en électro-  
technique ?**

L'électrotechnique ouvre toutes sortes de portes :

- **Continuer à se former** : les élèves peuvent poursuivre leurs études ou se spécialiser en suivant des formations longues (bacheliers) et courtes (promotion sociale, septième année). Découvrez les possibilités après le secondaire sur [www.wattsup.be/fr/apres-le-secondaire](http://www.wattsup.be/fr/apres-le-secondaire)
- **Trouver du travail** : la technique et la technologie dessinent notre avenir, et les techniciens qualifiés sont très recherchés. Les listes des métiers en pénurie du Forem et d'Actiris comptent un grand nombre de fonctions techniques. Ce ne sont pas les opportunités d'emploi qui manquent !

Découvrez ces jobs du tonnerre avec vos élèves sur

🔗 [www.electro-club.be/job-du-tonnerre](http://www.electro-club.be/job-du-tonnerre)

3

**Combien y a-t-il d'heures de maths et de sciences dans les filières électrotechniques ?**

L'électrotechnique = les STEM (Science – Technology – Engineering – Mathematics). Les sciences, les technologies et les mathématiques jouent un rôle, mais leur part varie d'une filière à l'autre et d'une école à l'autre. Consultez les horaires d'une école spécifique pour répondre à cette question.

4

**Les filières électrotechniques sont-elles faites pour les filles ?**

Absolument ! Les filles sont de plus en plus nombreuses à faire le choix de l'électrotechnique.

**Pour convaincre vos élèves, appuyez-vous sur des modèles telles que Gitte, Evelyne et Yasmine :**

📄 [www.electro-club.be/technique-pour-les-filles](http://www.electro-club.be/technique-pour-les-filles)

5

**À quoi ressemble une journée-type dans une filière électrotechnique ?**

C'est une alternance de théorie et de pratique, en fonction de la filière. Programmez la visite d'une école et laissez vos élèves le découvrir par eux-mêmes !

6

**Quelle est la différence entre le technique et le professionnel ?**

— **En bref :**  
L'enseignement technique met l'accent sur la théorie et la pratique : les connaissances générales et la théorie technique sont appliquées dans la pratique. L'enseignement professionnel a une autre approche : la théorie y devient surtout limpide quand elle est appliquée dans la pratique.

— **En détail :**  
📄 [www.wattsup.be/fr/quelle-est-la-difference-entre-une-formation-dans-une-ecole-technique-et-une-formation-dans-une](http://www.wattsup.be/fr/quelle-est-la-difference-entre-une-formation-dans-une-ecole-technique-et-une-formation-dans-une)

7

**Comment puis-je soutenir mon enfant, en tant que parent, dans une filière technique ?**

Bon nombre de parents ne connaissent pas l'enseignement (électro)technique. Pourtant, il existe de nombreuses façons de soutenir leurs enfants au quotidien : montrer de l'intérêt, poser des questions et offrir une structure. Vous pouvez être d'une grande aide, même si vous n'avez pas un profil technique !

8

**Est-il possible de faire des stages ou d'acquérir une expérience pratique ?**

Bien sûr ! L'électrotechnique, c'est la tête et les mains. Les stages et l'expérience pratique sont importants dans le processus de formation, cela va de quelques semaines dans l'enseignement technique à plusieurs mois dans l'enseignement professionnel. Sans oublier l'alternance, qui combine la formation et le travail.

**BIENTÔT  
DISPONIBLE**

# **CHARGE YOUR FUTURE**



**ELEKTRO  
CLUB**

**DONNEZ COURS SUR LES TECHNOLOGIES**

**D'ÉNERGIES RENOUVELABLES QUI**

**ALIMENTENT NOTRE AVENIR !**



## **POURQUOI un dossier éducatif sur les technologies d'énergies renouvelables ?**

Le secteur énergétique est en pleine évolution : nous produisons, consommons et stockons plus intelligemment nos précieuses énergies. Et cette transition est dirigée par les technologies. Au fil des leçons, les jeunes explorent nos sources d'énergie et tous les intervenants concernés.

## **COMMENT utiliser le dossier éducatif en cours ?**

Charge Your Future consistera en une série de 4 leçons d'une durée approximative d'un crédit.

Les parcours numériques sont présentés dans un ordre logique, mais ils peuvent aussi être suivis de manière autonome.

Ils renferment des exercices en ligne et physiques, qui peuvent être réalisés en groupe ou en solo.

**Mathias et Christophe, les installateurs, en font la démonstration !**

Découvrez bientôt ce tout nouveau dossier éducatif sur

 [www.chargeyourfuture.be](http://www.chargeyourfuture.be)

### **LEÇON N° 1**

#### **L'énergie et l'électricité : qu'est-ce que c'est et comment ça marche ?**

L'avenir sera électrique ! Mais d'où vient cette électricité, au fait ? Et est-ce que l'électricité et l'énergie sont la même chose ?

### **LEÇON N° 2**

#### **L'énergie en évolution : vers une gestion plus intelligente de l'énergie**

L'énergie est précieuse, comment pouvons-nous la gérer plus intelligemment ?

### **LEÇON N° 3**

#### **L'énergie générée par la lumière du soleil : comment ça marche ?**

Le soleil brille tous les jours, mais comment fonctionne la technologie qui transforme ces rayons en électricité ?

### **LEÇON N° 4**

#### **L'énergie consommée avec intelligence et parcimonie**

Nous utilisons beaucoup d'énergie dans nos maisons, mais combien exactement ? Et pouvons-nous réduire notre consommation grâce aux technologies intelligentes ?

**Chargie, la mascotte, emmène votre classe à l'exploration de l'innovation et de la durabilité**

et fait ressentir aux jeunes aventuriers la puissance des énergies renouvelables.



*Volta, Carrefour de l'électrotechnique, mène des recherches dans le domaine de l'innovation dans l'électrotechnique. L'organisation conçoit ce tout nouveau dossier éducatif pour attirer les jeunes vers les technologies d'énergies renouvelables et leurs métiers.*

# LES 7 VERTUS DE L'ORIENTATION

L'ORIENTATION EST ESSENTIELLE POUR DONNER DU SENS À SES ÉTUDES, MAIS CELA NE SE FAIT PAS DU JOUR AU LENDEMAIN. LOIN D'ÊTRE UNE DÉCISION IMPULSIVE, L'ORIENTATION EST UN VÉRITABLE PROCESSUS, UN CHEMINEMENT QUI DEMANDE DU TEMPS. ELLE REPOSE SUR UNE RÉFLEXION APPROFONDIE, DES ACTIONS CONCRÈTES ET UNE SAINE DOSE DE PATIENCE. ELLE PERMET DE DÉCOUVRIR QUI L'ON EST, CE QUE L'ON AIME ET OÙ L'ON SOUHAITE ALLER.

L'orientation, c'est ...

**1.**

**Réfléchir :**

le jeune analyse et prend le temps de comprendre pour faire des choix éclairés.

**2.**

**Agir :**

il se confronte au terrain, il expérimente, il teste certaines choses, il observe, il fait des stages, ...

**3.**

**S'informer :**

il se documente et il cherche activement des informations.

#### 4.

##### **Apprendre à se connaître :**

il identifie ses forces et ses faiblesses, ce qu'il aime et ce qu'il n'aime pas, ce qui le motive et le dé motive, ce qui le passionne ou le laisse de marbre, ...

#### 5.

##### **Prendre le temps d'envisager l'avenir :**

il se demande dans quel environnement il aimerait travailler, quels métiers il aimerait exercer, à quoi ressemble une journée type dans telle ou telle profession, ...

#### 6.

##### **Solliciter l'opinion de ses proches :**

il demande des conseils, il interroge des amis, des professeurs ou des professionnels pour savoir en quoi il est doué et pour éviter les idées préconçues, ...

#### 7.

##### **Se questionner :**

il se demande quels sont ses talents et ses compétences, quelles sont ses envies, quels secteurs sont en demande, quels métiers sont en pénurie, où trouver des opportunités d'emploi, ...

# DÉCOUVREZ UN AVENIR PLEIN DE POSSIBILITÉS

## COMMENT LES VIDÉOS MÉTIERS AIDENT VOS ÉLÈVES À FAIRE LE BON CHOIX D'ÉTUDES

DANS LE MONDE DES CHOIX D'ÉTUDES, LES ÉLÈVES SE SENTENT PARFOIS COMME DES VOYAGEURS PERDUS, NE SACHANT PAS QUELLE DIRECTION PRENDRE. EN TANT QU'ENSEIGNANT, VOUS POUVEZ LES GUIDER ET LEUR INDIQUER LA BONNE ROUTE. EN UTILISANT DES VIDÉOS MÉTIERS, VOUS LEUR OFFREZ UNE VISION CLAIRE DE LEURS DESTINATIONS POSSIBLES ET DÉCOUVREZ ENSEMBLE QUELLE ROUTE LEUR CONVIENT LE MIEUX.





## Pourquoi explorer les métiers avec les élèves ?

Beaucoup d'élèves ne savent pas encore exactement ce qu'ils veulent et ne sont pas pleinement conscients de leurs talents et de leurs possibilités. Les vidéos métiers offrent aux élèves l'opportunité d'apprendre à connaître différents métiers de manière simple et ludique. Ces vidéos montrent les **compétences techniques** nécessaires pour le métier, et donnent également un **aperçu de l'environnement de travail** et des défis qui l'accompagnent.

Elles permettent ainsi de se faire une idée claire des tâches quotidiennes et d'aider à découvrir si un métier leur correspond.

Utilisez les vidéos métiers d'Electroclub pour faire découvrir à vos élèves les différents métiers électrotechniques :



📌 [www.electro-club.be/job-du-tonnerre](http://www.electro-club.be/job-du-tonnerre)



## Comment utiliser les vidéos métiers ?

**AVEC CE PLAN D'ACTION, UTILISEZ EFFICACEMENT LES VIDÉOS MÉTIERS. CELA VOUS AIDERA À EXPLORER LES INTÉRÊTS ET LES TALENTS DE VOS ÉLÈVES MAIS AUSSI, À FAIRE UN CHOIX D'ÉTUDES ÉCLAIRÉ.**

### 1. L'élève comme voyageur : qui suis-je ?

Avant que les élèves choisissent un métier, il est important qu'ils apprennent à mieux se connaître. Posez-leur des questions comme :

- Quels sont mes intérêts ?
- Quelles sont mes qualités ?
- Dans quelles compétences suis-je doué(e) ?

### 2. Explorer la destination : quel métier est fait pour moi ?

Après avoir visionné une vidéo métier, invitez vos élèves à réfléchir davantage au contenu du métier :

- Quelles tâches et activités ce métier implique-t-il ?
- Quelles qualités et intérêts sont nécessaires pour exercer ce métier ?
- Quels sont les avantages et les inconvénients de ce métier ?
- Où pourrait-on exercer ce métier ?

### 3. Trouver le bon match : ce métier est-il fait pour moi ?

Il est maintenant temps de faire le lien entre l'élève et le métier :

- Le métier correspond-il à mes talents et intérêts ?
- Est-ce que les avantages de ce métier compensent les inconvénients ?
- Est-ce que je me vois travailler dans cet environnement de travail ?
- Pourquoi est-ce que je me vois (ou non) exercer ce métier ?

### 4. Tracer l'itinéraire : comment atteindre ma destination ?

Une fois que l'élève a trouvé un métier qui l'intéresse, il est important d'explorer ensemble les différentes filières d'études. Montrez les différentes voies possibles : la plus rapide, la plus approfondie ou peut-être même une combinaison des deux. Il y a souvent plusieurs manières d'atteindre un métier et il est important que vos élèves sachent qu'il n'y a pas de 'mauvais' chemin – l'important est de trouver ce qui leur correspond le mieux.

# METTEZ DE LA VIE DANS VOS COURS DE TECHNO

## EXPLOITEZ LA PUISSANCE DE LA VIDÉO

LA TRANSMISSION D'APTITUDES TECHNIQUES RELÈVE DU DÉFI, POUR VOUS ET POUR VOS ÉLÈVES. DES CONCEPTS TELS QUE LES CIRCUITS ÉLECTRIQUES, LES COMMUTATEURS ET LES COURTS-CIRCUITS RESTENT SOUVENT ABSTRAITS. LES VIDÉOS DE DÉMONSTRATION ET D'EXPLICATION SONT LES OUTILS PARFAITS POUR FAVORISER L'ACCESSIBILITÉ ET L'INTERACTIVITÉ DES SUJETS ET EXPÉRIENCES TECHNIQUES.



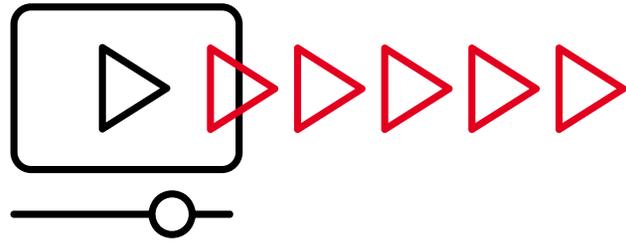
## LE SUPPORT

## VIDÉO BOOSTE

## L'APPRENTISSAGE

Les vidéos ont des avantages uniques indispensables, en particulier pour les thèmes techniques :

- **Pas à pas** : les élèves peuvent suivre un processus technique du début à la fin.
- **Plus que de la théorie** : les vidéos ne se contentent pas de présenter la théorie, elles permettent aussi aux élèves de la voir mise en pratique.
- **Assimilation plus rapide** : les études montrent que les gens retiennent 94 % plus d'une vidéo que d'un texte et qu'ils assimilent les informations visuelles 6.000 fois plus vite.
- **Réflexion visuelle et pratique** : les élèves qui ont une réflexion visuelle et pratique sont les premiers à tirer profit des vidéos, qui leur permettent d'assimiler la matière plus facilement.



## 5 CONSEILS POUR INTÉGRER AU MIEUX LA VIDÉO DANS VOS COURS DE TECHNO

### 1. Faites simple !

Choisissez des vidéos courtes et claires, qui se concentrent sur un seul sujet ou une seule expérience, pour maintenir l'attention des élèves et éviter de les noyer sous les informations.

### 2. Utilisez-la en complément, pas en remplacement !

Les vidéos ne remplacent pas vos explications, elles les complètent. Familiarisez vos élèves à la théorie, puis utilisez la vidéo pour montrer son application en pratique.

### 3. Favorisez les interactions !

Impliquez vos élèves activement dans le cours en leur demandant de prédire le déroulement d'une expérience avant de visionner la vidéo. Vous stimulez ainsi la réflexion critique et vous activez leurs prérequis. Après avoir regardé la vidéo, discutez de ce qu'ils ont vu et des étapes importantes.

### 4. Passez à la pratique !

Utilisez les vidéos comme mode d'emploi et demandez à vos élèves de reproduire l'expérience. Cette mise en pratique consolide la théorie tout en procurant un sentiment de fierté aux élèves qui relèvent le challenge.

### 5. Dirigez la caméra sur vos élèves !

Mettez vos élèves au défi de créer leurs propres vidéos de démo. Pour ce faire, ils doivent non seulement comprendre la théorie, mais aussi être capables de l'expliquer clairement. Petit bonus : l'exercice favorise le travail d'équipe et les compétences de présentation. Et en plus, c'est fun !

# APPRENTISSAGE VISUEL

## AVEC ARTHUR,

## LE JEUNE INVENTEUR

Electroclub a élaboré une série de vidéos à destination de vos élèves. Arthur explique divers concepts techniques en termes simples ou réalise une expérience électrotechnique étape par étape. Vos élèves peuvent ainsi relever des défis techniques avec quelqu'un de leur âge, par exemple :

- Comment fonctionne l'effet Joule ?
- Comment peut-on entendre l'électricité dans un citron ?
- Qu'est-ce que la loi d'Ohm ?
- Comment allumer une ampoule avec une pincée de sel ?



Scannez ce code QR pour regarder les vidéos d'Arthur !



A close-up photograph of a person's hands working on a circuit board. The person is wearing a red long-sleeved shirt. They are using a soldering iron to connect red wires to a component on a white PCB. The work is taking place on a brown cardboard surface. In the background, there are some papers with handwritten notes and a pair of red-handled pliers. The overall scene is a workshop or classroom setting for an electronics club.

**L'ORIENTATION PAR  
L'ESTIME DE SOI, LE JEU  
ET LA MANIPULATION**

**L'ASBL SYNFORA A DONNÉ UNE ANIMATION DANS LE CADRE DU COURS D'ÉDUCATION AU CHOIX DE LA 3E SECONDAIRE PROFESSIONNELLE ORIENTANTE (OPTION POLYVALENTE) DE L'INSTITUT DE LA VALLÉE BAILLY À BRAINE-L'ALLEUD. AU PROGRAMME : UN ESCAPE GAME DURANT LEQUEL LES JEUNES DOIVENT COLLABORER.**

**L'Estim'Box est une boîte d'escape game** contenant cinq énigmes que les élèves résolvent en petits groupes : un puzzle faisant appel aux qualités visuelles et spatiales, un jeu de lettres cachant un message codé, une énigme mathématique basée sur la symétrie, un montage électrique en basse tension à tester sur une planche de test et une énigme musicale. **Chaque énigme résolue révèle le code pour accéder à la suivante.**

L'animation se termine par un débriefing faisant prendre conscience aux élèves que tout le monde n'est pas doué en tout et

que chaque individu a ses propres forces. Certains ont des qualités de leader ou de soutien, d'autres de réflexion, de patience ou d'habileté manuelle. Aujourd'hui, un élève plus timide est même parvenu à vaincre sa timidité en se prenant au jeu de cet escape game !

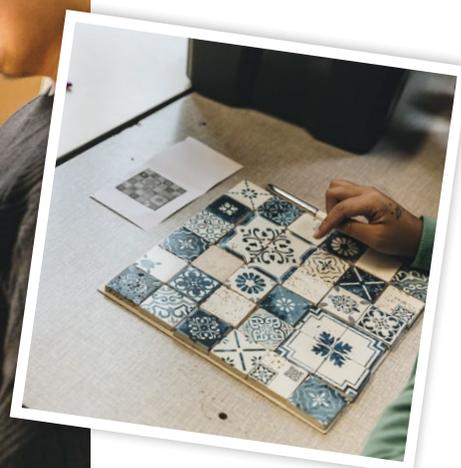
« **L'objectif est de faire prendre conscience aux jeunes que chacun a des habiletés** – qu'elles soient polytechniques, interpersonnelles ou autres – et apporte quelque chose au groupe », souligne Gaétane Cambier de Synfora. « L'estime de soi est en effet essentielle pour s'engager dans un

apprentissage ou dans un processus d'orientation. »

« Une animation comme l'Estim'Box est également intéressante sur le plan didactique, car elle met les élèves en action », ajoute Madame Vanwesemael, titulaire de la classe, mais aussi professeure d'éducation au choix. « **Plutôt que de rester assis à recevoir des savoirs, ils manipulent sans s'en rendre compte.** Ils collaborent et apprennent en jouant. Le montage électrique, par exemple, leur permet de découvrir des choses qu'ils ne découvriraient peut-être jamais par eux-mêmes. Et cela s'inscrit parfaitement

dans le but de cette option polyvalente, qui consiste à construire son projet en s'intéressant à tout et en ne se limitant pas à ce que l'on connaît déjà. »

« **Les animations proposées par Synfora sont une aide précieuse pour le cours d'éducation au choix** », conclut Madame Vanwesemael. Avant l'Estim'Box, Synfora avait déjà animé une première rencontre avec les élèves sur le thème des valeurs et des qualités. Par la suite, l'asbl mettra également la classe de 3P en contact avec le CEFA et des professionnels.





“

*J'ai trouvé cette animation intéressante parce qu'il faut réfléchir. Le montage électrique m'a attiré, mais ce que j'ai préféré, c'est l'énigme musicale.*

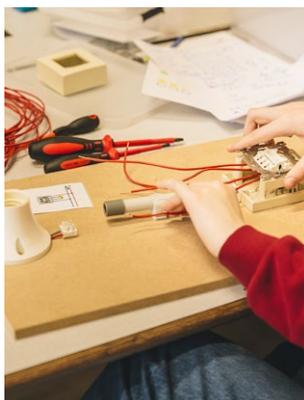
BILAL, 16 ANS



“

*C'était chouette de résoudre des énigmes. J'ai appris à travailler avec d'autres élèves et à avoir de la patience. Le montage électrique était incroyable, je n'avais jamais fait ça, c'était juste waw !*

ANNA, 16 ANS



“

*On a appris beaucoup de choses différentes, mais aussi à travailler en équipe. J'adore apprendre en regardant, en touchant et en manipulant*

KIARA, 15 ANS



## Que fait Synfora ?

Synfora travaille sur l'orientation positive dès le tronc commun. Elle organise des activités de la 6<sup>e</sup> primaire à la 3<sup>e</sup> secondaire et accompagne individuellement des jeunes en mal d'orientation et/ou en décrochage. Synfora organise également des soirées de l'orientation et des nocturnes du qualifiant pour les parents avec les jeunes. De plus, l'asbl sensibilise les enseignants aux questions relatives à l'orientation et insiste sur le fait qu'aucun choix ne doit être fait par relégation, les filières qualifiantes étant des filières de qualité.

🌐 [www.synfora-asbl.org](http://www.synfora-asbl.org)





# LA FORMATION EN ALTERNANCE, UN CHOIX POSITIF ET COMPLET

“

*En mettant un pied dans le monde du travail, le jeune acquiert des compétences intellectuelles et professionnelles, un rythme de vie, une certaine rigueur et des valeurs.*

LA FORMATION EN ALTERNANCE COMBINE UN APPRENTISSAGE THÉORIQUE ET PRATIQUE À L'ÉCOLE OU EN CENTRE DE FORMATION - ÉVENTUELLEMENT COURONNÉ PAR L'OBTENTION DU CESS - AVEC UNE FORMATION PRATIQUE DU MÉTIER CHOISI CHEZ UN PATRON. POUR LES JEUNES EN ÂGE D'OBLIGATION SCOLAIRE, UN CONTRAT D'ALTERNANCE EST CONCLU ENTRE L'ENTREPRISE FORMATRICE ET L'APPRENANT. À LA CLÉ ? UN MÉTIER ET DE FORTES CHANCES D'ÊTRE EMBAUCHÉ RAPIDEMENT À L'ISSUE DE LA FORMATION.



## QUI PEUT CONCLURE UN CONTRAT D'ALTERNANCE ?

- Soit :
  - min. 15 ans +  
2 années de secondaire  
(sans obligation de réussite),
  - avoir réussi la 3<sup>e</sup> secondaire professionnelle,
  - avoir fréquenté la 3<sup>e</sup> année de différenciation et d'orientation,
  - 16 ans accomplis.
- Max. 25 ans, sauf exceptions

## OÙ ?

- Centres CEFA (43 en Communauté française)
- IFAPME (Wallonie)
- SFPME (Bruxelles)

## COMMENT ?

1 ou 2 jours/semaine de formation à l'école ou en centre de formation



3 à 4 jours/semaine de travail rémunéré sur le terrain



## Avis de l'expert

« En mettant un pied dans le monde du travail, le jeune acquiert des compétences intellectuelles et professionnelles, un rythme de vie, une certaine rigueur et des valeurs. C'est un choix très complet, car quand le jeune s'est orienté vers l'option qui lui convient, il peut obtenir le même diplôme que dans l'enseignement professionnel ou technique de plein exercice, tout en ayant un travail dès 15 ans et en percevant une rémunération qui augmente en fonction de ses acquis. Le patron, quant à lui, transmet ses connaissances et forme un apprenti qu'il peut engager par la suite afin, par exemple, de palier à la pénurie de candidats dans son secteur. »

**FLORENCE BEAUVE**  
accompagnatrice en entreprise  
au CEFA de l'Institut  
Sainte-Claire de Verviers



Montrez le chemin via

📄 [www.emploi.wallonie.be/home/formation/formation-en-alternance.html](http://www.emploi.wallonie.be/home/formation/formation-en-alternance.html)

**Caroline Simar,  
élue Élève la plus  
méritante :**

**« Quand on  
aime ce qu'on  
fait, tout paraît  
beaucoup plus  
simple »**

EN JUIN 2024, VOLTA A DÉCERNÉ LE TITRE D'ÉLÈVE LE PLUS MÉRITANT À QUELQUES JEUNES QUI SE SONT ILLUSTRÉS PAR LEUR COMPORTEMENT ET LEURS RÉSULTATS DANS UNE FILIÈRE ÉLECTROTECHNIQUE. AU COLLÈGE TECHNIQUE SAINT-JEAN DE WAVRE, CE TITRE EST REVENU À CAROLINE SIMAR, 18 ANS, ÉLECTRICIENNE-AUTOMATICIENNE FRAÎCHEMENT DIPLÔMÉE.

### **Pourquoi penses-tu avoir mérité le titre d'Élève la plus méritante ?**

« J'ai toujours travaillé dur pour obtenir ce que je voulais. J'ai donné le meilleur de moi-même pour réussir mes études et mes professeurs l'ont remarqué. »

### **Pourquoi as-tu choisi cette voie ?**

« Après avoir compris que l'enseignement général n'était pas fait pour moi, j'ai voulu faire quelque chose de mes mains. Mon père est électricien et mécanicien. Je le voyais travailler et ça m'intéressait beaucoup. J'ai commencé l'électromécanique et je me suis directement sentie dans mon élément. »

### **Que fais-tu aujourd'hui ?**

« Je suis candidate militaire à l'École Royale des Sous-Officiers à Saint-Trond. J'ai toujours admiré l'armée et j'ai réussi à y rentrer. Je veux devenir technicienne aéronautique avionique afin de travailler des avions utilisés par l'armée belge. »

### **As-tu eu du mal à trouver ta place dans cette filière qui reste très masculine ?**

« Au début oui, d'autant plus que j'étais la seule fille. Mais je me suis vite habituée à l'humour potache des autres élèves. Leurs blagues se sont calmées quand ils ont compris que j'avais ma place parmi eux. »

### **Pourquoi recommanderais-tu à d'autres jeunes d'intégrer une filière électrotechnique ?**

« Parce que c'est parfaitement normal. Le général n'est pas fait pour tout le monde et il faut trouver un intérêt aux études que l'on fait. Ce n'est pas plus facile de travailler avec les mains, mais quand on aime ça, tout devient beaucoup plus simple. »

“

*Quand Volta nous a demandé de choisir l'élève le plus méritant, le nom de Caroline s'est imposé comme une évidence. Outre le bulletin, la motivation et l'implication de l'élève dans sa section sont essentiels. Caroline a réellement choisi l'électromécanique. Elle s'est mise en avant pour se faire une place dans une section où elle était la seule fille. C'est une véritable passionnée, émerveillée par les possibilités qu'offre l'électromécanique et très épanouie dans sa section. Quand on a trouvé sa voie, peu importe que l'on soit une fille ou un garçon pour réussir !*

**CÉDRIC LIBOUTON**

Chef d'atelier au Collège technique  
Saint-Jean de Wavre

“

## **Caroline est une véritable passionnée**

### **Le parcours de Caroline**

#### **Maternelles et primaires (NL)**

« Nous parlions français à la maison, mais nous allions à l'école en néerlandais. »

#### **1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire dans le général (NL)**

« J'ai très vite compris que le général n'était pas fait pour moi. »

#### **3<sup>e</sup> secondaire technique en électromécanique (NL)**

« J'aimais la matière mais pas l'école. »

#### **4<sup>e</sup> secondaire en technique de qualification électromécanique (FR)**

#### **5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> secondaire en technique de qualification électricien-automaticien (FR)**

Collège technique Saint-Jean à Wavre,  
en français

« Je fais ce que j'aime et j'ai trouvé ma place. »

#### **École Royale des Sous-Officiers à Saint-Trond (FR/NL)**

« Je travaille dur pour réaliser mon rêve. »



## Dates à retenir

### Forum aux professions

24 avril 2025  
Namur Expo  
[www.forumauxprofessions.com](http://www.forumauxprofessions.com)

### Le Défi des Talents

Charleroi : 13-14 février 2025  
Villers : 20-21 mars 2025  
Libramont : 27-28 mars 2025  
Tournai : 3-4 avril 2025  
Liège : 3-4 avril 2025  
Gembloux : 10-11 avril 2025  
Verviers : 10-11 avril 2025  
Dinant : 17-18 avril 2025  
Perwez : 17-18 avril 2025  
Mons : 17-18 avril 2025  
[www.defitalents.be](http://www.defitalents.be)

### Salon SIEP

Liège : 14-15 février 2025  
Namur : 14-15 mars 2025  
Mons : 28-29 mars 2025  
[www.salons.siep.be](http://www.salons.siep.be)

### Itinéraires secondaires

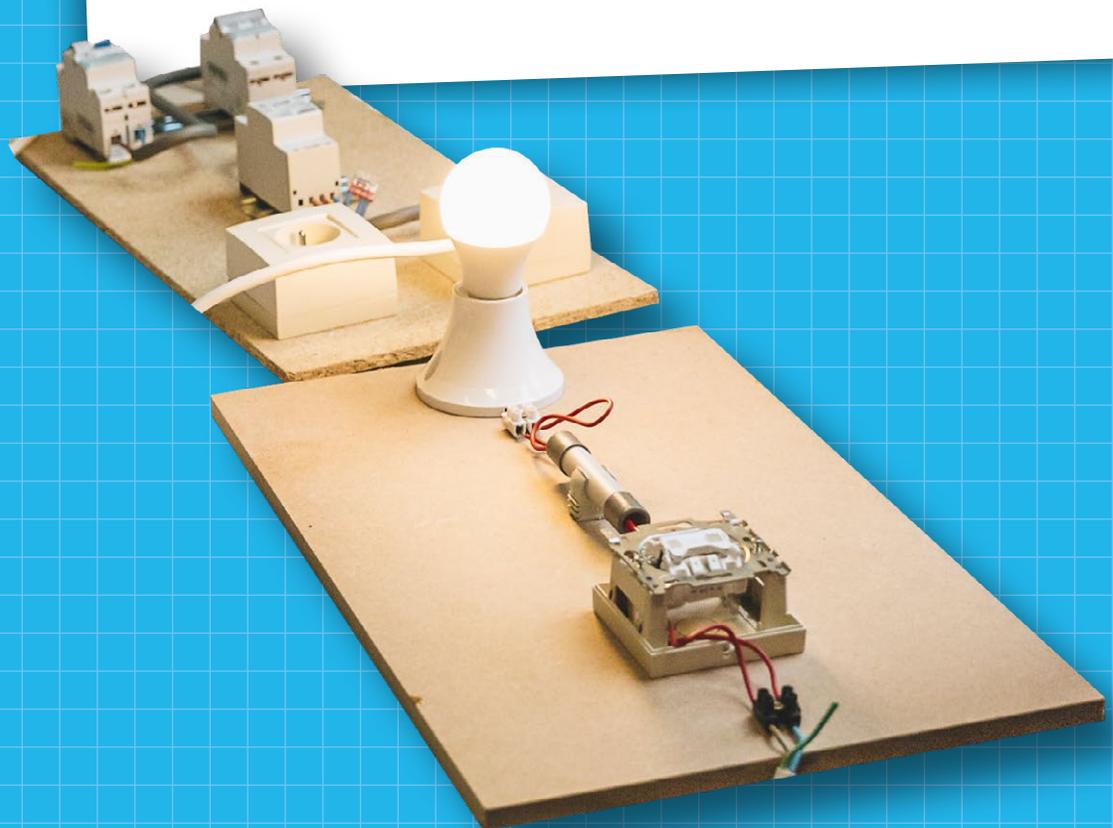
31 janvier-1 février 2025  
Tournai XPO  
[www.salons.siep.be](http://www.salons.siep.be)

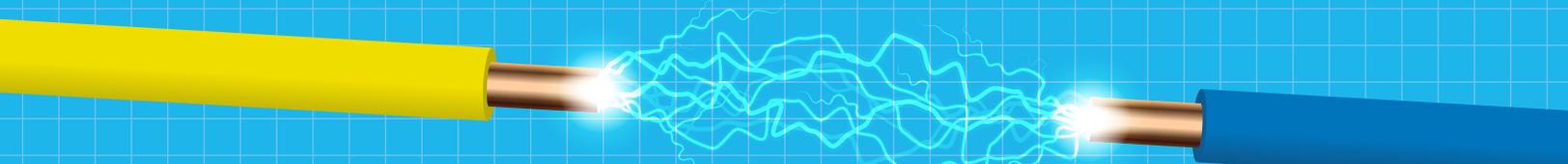
### Salon Objectif Métier

27 mars 2025  
Libramont  
[www.objectif-metier.be](http://www.objectif-metier.be)

### Festival I Love Science

10-12 octobre 2025  
Bruxelles  
[www.ilovescience.brussels](http://www.ilovescience.brussels)





# L'APPRENTISSAGE INTERACTIF : UN MUST POUR VOS COURS

DÉCOUVREZ L'OFFRE D'ELECTROCLUB  
POUR LES ENSEIGNANTS.

**VOUS SOUHAITEZ QUE VOS COURS RESTENT  
VRAIMENT ANCRÉS DANS LES MÉMOIRES  
DE VOS ÉLÈVES ? EXPLOREZ NOS MÉTHODES  
D'APPRENTISSAGE INTERACTIF !**

## Des vidéos interactives sur les concepts de base de l'électricité

Vous enseignez parfois les circuits, les électro-aimants, les sources de courant, les conducteurs et les isolants, etc. ? Vous pouvez clarifier les concepts de base de l'électricité grâce à quelques petites expériences toutes simples. Succès garanti en classe !

Vous les trouverez ici :

🔗 [electroclubpourlesenseignants.be/  
les-concepts-de-base-de-lelectricite-  
dans-des-videos-ludiques](https://electroclubpourlesenseignants.be/les-concepts-de-base-de-lelectricite-dans-des-videos-ludiques)



## La valise interactive Circuit XL

Cette valise interactive plus grande que nature permet aux jeunes, à partir de dix ans, de construire un circuit électrique extra large. Ils s'initient ainsi aux symboles et aux schémas, aux conducteurs et aux isolants, aux montages en série et en parallèle. Bref, c'est l'instrument éducatif et ludique idéal pour tous vos ateliers de découverte ou de vos journées portes ouvertes.



Réservez le Circuit XL ici :

🔗 [electroclubpourlesenseignants.be/  
circuit-xl-valise-interactive](https://electroclubpourlesenseignants.be/circuit-xl-valise-interactive)



## L'escape book Shock

Le livre Shock guide les jeunes à travers le monde de l'électricité. Il les invite à relever des petits défis ludiques pour déchiffrer les codes qui leur permettront de s'évader et de découvrir leurs talents d'électrogénie.

Commandez votre  
livre Shock ici :

🔗 [electroclubpourlesenseignants.be/  
shock-escape-book-gratuit-pour-  
les-jeunes-de-10-14-ans](https://electroclubpourlesenseignants.be/shock-escape-book-gratuit-pour-les-jeunes-de-10-14-ans)



## Des expériences ludiques autour de l'électricité

Allumer une lumière avec une pincée de sel ou de citron, fabriquer un électro-aimant puissant ou faire bouger de l'eau avec un ballon ? Utilisez des expériences ludiques pour transformer votre classe en un véritable laboratoire d'électricité.

Consultez toutes les  
expériences ici :

🔗 [electroclubpourlesenseignants.be/  
experiences-en-classe-maison](https://electroclubpourlesenseignants.be/experiences-en-classe-maison)

